



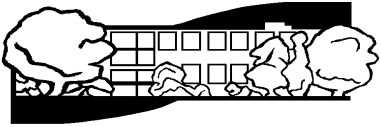


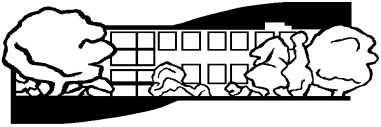
Gymnasium am Mosbacher Berg

SELBSTEINSCHÄTZUNGSBOGEN – ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN – KLASSE 5, 6 & 7

	 Das mache ich perfekt!	 Das mache ich gut!	 Das mache ich nur manchmal!	 Das mache ich noch nicht!
Wie verhalte ich mich im Unterricht?				
Ich beteilige mich ernsthaft am Unterricht.				
Ich bringe meine Ideen und Ergebnisse aktiv stets in den Unterricht ein.				
Ich arbeite, ohne andere Schüler abzulenken.				
Wenn der Lehrer etwas erklärt oder vorstellt, höre ich aufmerksam zu.				
Ich folge den Anweisungen meines Lehrers.				
Wenn andere Schüler etwas vortragen oder vorlesen, höre ich aufmerksam zu.				
Ich gehe sorgsam mit den Unterrichtsmaterialien um und hefte neue Arbeitsblätter gleich ab.				
Ich halte mich an Regeln und Vereinbarungen.				



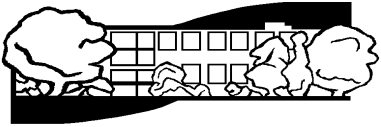
	Das mache ich perfekt!	Das mache ich gut!	Das mache ich nur manchmal!	Das mache ich noch nicht!
Wie zielstrebig und selbstständig arbeite ich?				
Ich fertige stets meine Hausaufgaben sorgfältig an.				
Ich arbeite konzentriert an meinen Aufgaben.				
Ich fange gleich mit meinen Aufgaben an.				
Ich versuche, auch schwierige Aufgaben zu lösen.				
Wenn ich meine Aufgaben bearbeite, achte ich auf alle Informationen und Hinweise.				
Ich suche gerne selbstständig nach Lösungen.				
Ich achte auf meine Arbeitszeit.				
Ich kann auch unter Zeitdruck arbeiten.				
Ich kontrolliere meine Ergebnisse.				
Ich kann meine Ergebnisse präsentieren.				
Ich plane meine Arbeit ohne Hilfe.				
Ich beschaffe mir Informationen ohne Hilfe.				
Wenn ich einmal nicht weiterkomme, frage ich meinen Partner oder meinen Lehrer.				



Gymnasium am Mosbacher Berg

SELBSTEINSCHÄTZUNGSBOGEN – ARBEITS- UND SOZIALVERHALTEN – KLASSE 5, 6 & 7

	Das mache ich perfekt!	Das mache ich gut!	Das mache ich nur manchmal!	Das mache ich noch nicht.
Wie ordentlich und sorgfältig bin ich?				
Ich erscheine pünktlich zum Unterricht.				
Ich bringe alle meine benötigten Bücher, Hefte und Hefter zum Unterricht mit.				
Bei Unterrichtsbeginn gehe ich sofort auf meinen Platz.				
Bei Unterrichtsbeginn habe ich alle meine Materialien bereits auf meinem Tisch.				



	Das mache ich perfekt!	Das mache ich gut!	Das mache ich nur manchmal!	Das mache ich noch nicht.
Wie arbeite ich mit meinen Mitschülern zusammen?				
Ich helfe gerne meinen Mitschülern.				
Ich unterstütze andere Schüler bei ihren Aufgaben.				
Ich bin fair und kann freundlich und sachlich Kritik äußern.				
Ich kann mit Kritik von anderen Schülern umgehen.				
Ich arbeite zuverlässig mit anderen zusammen.				
Ich kann Konflikte friedlich lösen.				
Bei der Gruppenarbeit lasse ich andere ausreden.				
Ich kann andere Meinungen zulassen.				
Ich sage meine Meinung freundlich und spreche nicht zu laut.				
Bei der Gruppenarbeit übernehme ich Aufgaben und arbeite gut und konzentriert mit.				
Wie engagiere ich mich für die Schulgemeinschaft?				
Ich übernehme freiwillig und gerne Klassendienste (Klassensprecher, Klassenbuch usw.).				
Ich übernehme Aufgaben in der Schulgemeinschaft (Schulgarten, engagierte Pause usw.).				